

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
МАМАДЫШ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ  
«МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ» КАЗНА  
МУНИЦИПАЛЬ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ  
422190 Мамадыш шәһәре, Совет урамы,  
2нче йорт тел. 3-34-32; тел/факс 3-29-86



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МАМАДЫШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

422190 г. Мамадыш, ул Советская д.2 тел. 3-34-  
32; тел/факс 3-29-86

e-mail: [mamadyshroo@mail.ru](mailto:mamadyshroo@mail.ru)

<https://edu.tatar.ru/mamadysh/mamadysh>

e-mail: [mamadyshroo@mail.ru](mailto:mamadyshroo@mail.ru)

<https://edu.tatar.ru/mamadysh/mamadysh>

## БОЕРЫК

## ПРИКАЗ

№ 302

от 28 августа 2019 года.

Об утверждении плана мероприятий по работе с одаренными детьми.

В целях совершенствования системы работы с одаренными детьми в муниципальной системе образования, в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в Мамадышском муниципальном районе на 2015-2020 годы» и необходимостью развития интеллектуальных, творческих способностей и исследовательских умений и навыков школьников приказываю:

1. Утвердить план «Совершенствование работы с одаренными детьми в муниципальной системе образования на 2019-2021 гг.» (Приложение).
2. Руководителям образовательных учреждений разработать, утвердить план работы с одаренными детьми в образовательном учреждении в срок до 10.09.2019 г и направить в МКУ «Отдел образования» в электронном виде и организовать работу, направленную на выявление, поддержку и развития одаренных детей, в соответствии с Планом мероприятий.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Отдел образования» Хазиевой А.Н.

Начальник МКУ «Отдел образования»  
исполнительного комитета  
Мамадышского муниципального района



Габдрахманов И.Н

## План

**«Совершенствование системы работы с одаренными детьми в муниципальной системе образования на 2019-2021г»**

Данный план сформирован с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;
- Государственная программа Развития образования на период 2013-2020 гг.
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- Муниципальная программа «Развитие образования» на 2015-2020 гг.

Одним из приоритетов государственной политики в сфере образования является выявление и сопровождение талантливых, одаренных детей. Совершенствование работы с одаренными детьми в муниципальной системе образования предоставляет шанс каждому ребенку использовать свою одаренность.

В муниципальной системе образования основные направления работы с одаренными детьми реализуют образовательные организации разных уровней: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования. Данная работа осуществляется во взаимодействии с учреждениями МБОУ дополнительного образования «Дом детства и юношества», МБУ ДПК «Мечта», ГАОУ «Республиканский олимпиадный Центр»

В муниципальной системе образования ведется работа по выявлению и сопровождению детей с разными видами одаренности. Интеллектуальную одаренность учащиеся реализуют через участие в олимпиадном движении. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который проводится по двадцати одному предмету, в 2018-2019 учебном году приняли участие 6348 учащихся школ района, занявших призовые места в рейтинге в школьном этапе. Ежегодно проводится научная Всероссийская конференция школьников «им. ак. К.А.Валиева».

Одаренность в техническом направлении дети могут проявить в рамках проектов развития техносферы, реализуемых учреждениями общего и дополнительного образования.

Одаренность в сфере спорта воспитанники и обучающиеся могут проявить через участие в спортивных конкурсах и мероприятиях, проводимых учреждениями образования, физической культуры и спорта, в том числе через сдачу норм ГТО.

Психолого-педагогическое сопровождение выявления и поддержки одаренных детей осуществляется в школах совместно с психологами. В процессе реализации данного направления деятельности предполагается выявление, поддержка и развитие одаренных детей с учетом их индивидуальных особенностей (эмоциональных, интеллектуальных, поведенческих) за счет оказания непосредственной практической помощи участникам образовательного процесса; повышение их компетентности; консультирование, информационно-аналитическое обеспечение, оказание помощи в проектировании и планировании развивающей образовательной деятельности, интеграции усилий различных участников образовательного процесса; создании банка одаренных детей, проведении мониторинга.

Работа с одаренными детьми ведется в образовательных организациях педагогами, педагогами-психологами. Педагоги-психологи общеобразовательных учреждений проводят диагностику интеллектуальной одаренности обучающихся. В ряде школ педагоги-психологи являются руководителями исследовательских проектов школьников.

В целом, можно сделать вывод, что в муниципальной системе образования в работе по сопровождению одаренных детей участвуют образовательные учреждения всех уровней. Вместе с тем, проведенный анализ позволил выявить ряд проблем:

- отсутствие единых методологических подходов к организации работы с одаренными детьми;
- не сформирована система подготовки педагогических и управленческих кадров по вопросам выявления и сопровождения одаренных детей;
- отсутствие информационной открытости муниципальной системы образования, а соответственно и информированности родительской общественности в вопросах сопровождения одаренных детей.

Соответственно, можно сделать вывод об отсутствии целостной системы работы с одаренными детьми. Исходя из вышесказанного, в данной работе определены цель, задачи и направления реализации плана по выстраиванию системы работы и сопровождению одаренных детей.

**Цель** – формирование целостной системы работы с одаренными детьми в МСО. Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся Мамадышского муниципального района, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями и требованиями ФГОС.

Достижение цели связано с решением следующих задач:

- Выявление и отбор как одаренных и талантливых детей, способных, создание условий для развития их творческого потенциала личности.
- Разработка научно-методического обеспечения диагностики, обучения и развития одаренных детей.
- Внедрение в учебный процесс интерактивных технологий.
- Развитие системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений, удовлетворяющей потребности, интересы детей и социума.
- Подготовка и повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми.
- Создание условий для сопровождения одаренных детей в каждом образовательном учреждении муниципальной системы образования.
- Обеспечение взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования в рамках сопровождения одаренных детей.
- Совершенствование программ ОУ по работе с одаренными детьми.
- Обеспечение информационной открытости муниципальной системы образования по направлению работы с одаренными детьми.
- Формирование муниципальной базы данных достижений одаренных детей

#### **Ожидаемые результаты:**

- увеличение доли детей, вовлеченных в реализацию программ по сопровождению детской одаренности;
- увеличение доли детей – участников конкурсов, олимпиад разного уровня;
- увеличение доли детей, имеющих индивидуальные образовательные маршруты;
- во всех образовательных организациях муниципальной системы образования разделы основной образовательной программы, направленные на выявление и сопровождение одаренных детей приведены в соответствии с современными требованиями;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников по вопросам выявления и сопровождения одаренных детей;
- распространение лучших педагогических практик по выявлению и сопровождению одаренных детей;

- создание банка диагностического инструментария направленного на выявление одаренных детей;
- создание банка программ по работе с одаренными детьми;
- формирование и ведение муниципальной базы данных достижений одаренных детей.
- широкое использование Интернет-ресурсов по работе с одаренными детьми.
- повышение информационной открытости муниципальной системы образования по вопросам сопровождения одаренных детей

**Сроки реализации плана:** 2019-2021 гг.

- **Направления реализации плана:**
- **Нормативно -правовое обеспечение**
- **Организационно-управленческая деятельность**
- **Организационные мероприятия**
- **Работа с одаренными детьми по индивидуальным планам**
- **Интеллектуальное развитие одаренных детей**
- **Поддержка деятельности одаренных детей, преподавателей и образовательных организаций, работающих с одаренными детьми.**

Отчеты о ходе выполнения планов заслушиваются на совещании заместителей УР ОУ Мамадышского муниципального района. Вопросы по достижениям отдельных образовательных учреждений и обобщение их опыта в работе с одаренными детьми рассматриваются на семинарах, совещаниях, круглых столах.

Мероприятия плана работы на 2019-2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	сроки реализации	ответственный за мероприятие
<b>Нормативно -правовое обеспечение</b>			
1	Разработка плана мероприятий по реализации Дорожной карты	Ежегодно июль	МКУ «ОО»
2	Разработка и утверждение программ выявления, поддержки и развития одаренных детей	Ежегодно август сентябрь	Образовательные учреждения
3	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу одаренные дети	постоянно	Образовательные учреждения
4	Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение учебного года	МКУ «ОО», ДДЮ, Образовательные учреждения Вагизова М.В.
<b>2. Организационно-управленческая деятельность</b>			
1	Формирование банка данных «Одаренные дети», включающее сведения о детях разных типов одаренности и талантливости, образовательных программах обучения одаренных детей, кадровом обеспечении процесса	август сентябрь ежегодно	МКУ «ОО», Образовательные организации»
2	Организация раннего выявления и поддержки детей с задатками творческой одаренности	в течение уч года	
3	Проведение мониторинга условий и результатов учебной деятельности и участия в олимпиадном	август ежегодно	МКУ «ОО» Гильманова

	движении		Д.Ф.
4	Проведение мониторинга условий и результатов внеурочной деятельности учащихся		Мишкина Л.С
5	Проведение совещания с заместителями УР ОУ, руководителями РМО «Итоги олимпиадного движения и научно-исследовательской деятельности за год»	август	МКУ «ОО», методисты
6	Совещание для руководителей образовательных учреждений «Формирование муниципальной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей»	сентябрь	МКУ «ОО»,
7	Разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с особенностями одаренного ребенка	сентябрь	Образовательные организации
<b>3. Организационные мероприятия</b>			
1	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Заполнение отчетной формы 17 уч в системе БАРС	Сентябрь ежегодно	Образовательные организации, Мухамадеева Ю.С.
2	Корректировка программ, планов работы с одаренными детьми,	сентябрь ежегодно	Образовательные организации,
3	Повышение квалификации кадров работающих с одаренными детьми	ежегодно	МКУ «ОО», Образовательные организации,
4	Целенаправленная работа с родителями по проблемам детской одаренности, способам ее поддержки и развития		Образовательные организации,
5	Выбор форм работы с обучающимися, в том числе и дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей	Сентябрь-октябрь (ежегодно)	Образовательные организации, ДДЮ
6	Составление и подписание соглашений с НИСПТР г. Наб. Челны и филиалом КФУ г. Елабуга о взаимодействии по реализации проекта.	Сентябрь,	Методисты
7	Проведение занятий групп проекта «Одаренные дети»	Октябрь-апрель	Методисты, руководители ОУ
8	Организация проведения недель по предметам естественно-математического цикла. неделя точных наук неделя химии неделя естественных наук неделя астрономии	Ноябрь Февраль Апрель	Мухамадеева Ю.С. Руков. ОУ, учителя
	неделя начальных классов	февраль	Вагизова М.В.
<b>4. Работа с одаренными детьми по индивидуальным планам</b>			
1	Обсуждение на методических объединениях педагогов вопросов «Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся»	Сентябрь-октябрь (ежегодно)	Руководители РМО

2	Собеседование с педагогами по индивидуальному плану работы. Утверждение индивидуальных планов работы.	Октябрь (ежегодно)	Образовательные учреждения
3	Реализация индивидуальных планов работы с одаренными детьми	В течение года (ежегодно)	Образовательные учреждения
4	Составление планов работы НОУ		Образовательные учреждения, руководители НОУ
5	Формирование групп, и определение руководителей.	Сентябрь,	Методисты, руководители ОУ
<b>5. Интеллектуальное развитие одаренных детей</b>			
1	Организация участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном туре Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно по плану и графику МО и Н РТ	МКУ «ОО», Гильманова Д.Ф. Образовательные учреждения
2	Организация участия обучающихся в общешкольных, муниципальных, региональных и международных конкурсах, выставках, конференциях	В течение года по плану и графику МО и Н РТ	МКУ «ОО», Мухамадеева Ю.С., Образовательные учреждения
3	Организация участия обучающихся в заочных (дистанционных) олимпиадах	В течение год по плану и графику МО и Н РТ	Образовательные учреждения
4	Организация участия обучающихся в научно-практических конференциях	В течение года по плану и графику МО и Н РТ	Образовательные
5	Проведение районного тура Межрегиональных юношеских научно-исследовательских чтений имени К.Насыри	До марта 2021 г.	МКУ «ОО» Мухамадеева Ю.С.
6	Подготовка материалов для участия в Республиканском конкурсе «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинациях «Инновации в образовании» и «Перспектива»	Сентябрь, октябрь-декабрь 2019,2020г.	МКУ «ОО» Мухамадеева Ю.С.
7	Организация и проведение районной олимпиады среди учащихся 3 классов по математике, русскому, татарскому и английскому языку	Март 2021г	Вагизова М.В. Руководитель РМО
8	Организация участия учащихся начальных классов в международном конкурсе «Русский медвежонок», «КИТ», «Эрудит - марафон»	Ноябрь (ежегодно)	Вагизова М.В. Руководитель РМО
9	Организация участия учащихся начальных классов в очных олимпиадах Winkid	В течение учебного года	Учителя начальных классов
10	Организация участия учащихся начальных классов в международном конкурсе «Кенгуру», «Человек и природа»	Март (ежегодно)	Вагизова М.В. Руководитель РМО

11	Всероссийская научно-практическая конференция имени академика К.А.Валиева в г.Мамадыш	Февраль (ежегодно)	МКУ «Отдел образования» МБОУ «Лицей №2 имени К.А. Валиева »
12	Организация участия учащихся начальных классов в очных олимпиадах СОмиК	В течение учебного года	Вагизова М.В.
13	Организация участия учащихся в очных олимпиадах и конкурсах ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»	В течение учебного года	Вагизова М.В., учителя нач классов
14	Корректировка муниципального проекта «Одаренные дети», разработка плана работы.	Сентябрь,	Методисты
15	Создание условий для работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях района во внеурочное время.	Сентябрь,	Методисты
16	Проведение занятий групп проекта «Одаренные дети»	Октябрь-апрель	Методисты, руководители ОУ
17	Подготовка и проведение муниципальной командной олимпиады по математике «Домино» для учащихся 5-6 классов.	Декабрь -март	Мухамадеева Ю.С. Руков. Школ, учителя
18	Участие в республиканских учебно-тренировочных сборах по подготовке обучающихся Республики Татарстан к этапам Всероссийской олимпиады школьников		
19	Организация участия учащихся 8-11 классов в Республиканской олимпиаде среди учащихся общеобразовательных организаций по «Защите прав потребителей»	октябрь	Вагизова М.В., учителя
20	Республиканский интеллектуальный турнир Что? Где? Когда? «Знатоки истории Отечества»	Декабрь 2021	Вагизова М.В.
21	X Республиканская научно-практическая конференция «Их имена составили славу России»	Декабрь-февраль	Вагизова М.В., учителя
22	Республиканская профильная смена «Олимп» по праву	декабрь	Вагизова М.В.
23	Республиканская олимпиада по истории, посвященная 100- летию образования ТАССР	Декабрь 2021	Вагизова М.В., учителя
<b>6. Творческое развитие одаренных детей</b>			
1.	Организация профильных смен в пришкольных, муниципальных лагерях с	ежегодно	
2	Организация взаимодействия с СПО и ВПО: Работа кружков, секций, «летние», «зимние» школы по различным областям знаний, исследовательская и проектная деятельность, научные экспедиции	ежегодно	
3	Создание условий выбора детьми различных видов деятельности в целях развития интересов и возможностей	ежегодно	
4	Организация и проведение Уроков Памяти (День памяти политических репрессий)	30 октября	Руководитель РМО, учителя
5	День Героев Отечества	декабрь	Руководитель РМО, учителя
6	День защитника Отечества	23 февраля	учителя

7	Парламентский урок-2021	февраль	Вагизова М.В., учителя
8	Месячник гражданско-патриотического воспитания в ОО	февраль	Вагизова М.В., учителя
9	Республиканская научно-практическая конференция «Основы финансовой грамотности»	Март	Вагизова М.В., учителя
10	Республиканский проект «Шаги Победы-2021»	Апрель -май	Вагизова М.В., учителя
11	Республиканская олимпиада по финансовой и потребительской грамотности учащихся 5-11 классов	Апрель	Вагизова М.В., учителя
12	Республиканская летняя профильная смена по истории и обществознанию «Ключ к истории»	июнь	Вагизова М.В.
13	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	23-29 марта	Руководитель РМО, педагоги
14	Муниципальный конкурс «Мир фантазий», посвященный Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан	Май-июнь, 2021	Салахова М.Л.
15	Муниципальный творческий конкурс Моя родословная –Минем шәжәрәм.	Февраль- апрель, 2020- 2021	Салахова М.Л.
16	Муниципальный конкурс чтецов «Читаем Тукая семьей»	Февраль- апрель 2020- 2021	Салахова М.Л.
17	Фестиваль «Возрождение»	Октябрь- февраль 2020- 2021	Салахова М.Л.
18	Фестиваль для детей и молодежи Мирас- Наследие	Декабрь- апрель 2020- 2021	Салахова М.Л.
19	Организация и проведение выставок технического и декоративно - прикладного творчества одаренных детей	январь, март, апрель ежегодно	МКУ «ОО», учреждения доп.образовани я
20	Реализация муниципального проекта «Олимпиада 100»	Сентябрь-май ежегодно	Ефимов А.М.
21	Конкурс рисунков ко Дню народного единства	Октябрь	Галиева Л.Р.
22	Конкурс, посвященный ко Дню рождения А.С.Пушкина.	Июнь 2020- 2021	МБОУ ДО «Дом детства и юношества
23	Онлайн- конкурс музыкальных видеоклипов «Пою о Победе», посвященный ко Дню Победы	16 апреля по 5 мая 2020-2021	МБОУ ДО «Дом детства и юношества
<b>Поддержка деятельности одаренных детей, преподавателей и образовательных организаций, работающих с одаренными детьми.</b>			
1	Организация грантовой поддержки авторских проектов, методических разработок педагогов по работе с одаренными детьми в образовательных организациях	май 2021	МКУ «ОО»
2	Чествование учителей на районных августовских конференциях, в празднике посвященном к дню учителя по результатам участия одаренных детей в мероприятиях регионального и всероссийского этапов	август, октябрь	МКУ «ОО»
3	Проведение конкурса среди одаренных детей	декабрь2021	МКУ «ОО»



	«Ученик года»		
4	Организация участия в профильных Ежегодно сменах лагерей для одаренных детей («Университет талантов», «Сириус», «Орбиталь», «Интеллект», «Байтик», «Алан», «Биосфера», «Сэлэт» и др.	ежегодно	МКУ «ОО»